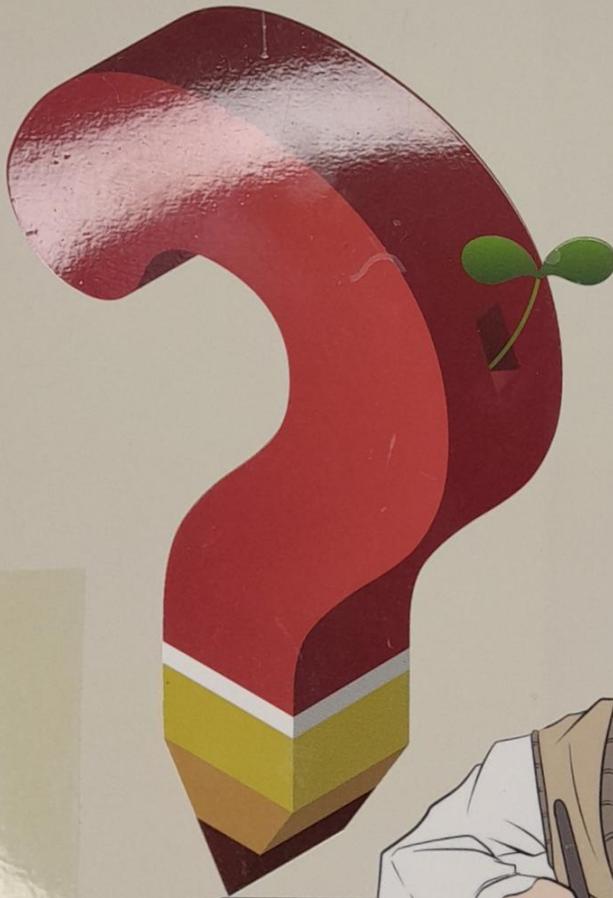


소논문 작성 가즈아~!!

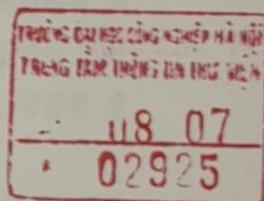
황정훈 · 김철호 · 유지은 · 박찬홍



도서출판
청람

소논문 작성 가즈아~!!

황정훈 · 김철호 · 유지은 · 박찬홍



도서출판
청람

■ 서 문 ■

인생을 살면서 사람은 누구나 자신이 가야 할 길을 찾는다. 어디로 가야 할지, 어떻게 가면 되는지 끝없이 질문을 던지고, 스스로 결정한다. 여기에 교육은 참조할 지표와 조언을 제공해 왔다. 이렇게 교육은 사람의 삶을 행복하게 만드는 길을 찾는 데 도움이 되는 활동이어야 한다. 그러나 언제부터인지 교육은 학생들을 지식으로 통제하고 관리하는 존재가 되었다. 오늘도 학교에서 선생님들이 학생들에게 교과서 내용을 열심히 설명하고 암기시키고 있으니 말이다. 과연, 지식을 전달하는 것만이 교육일까? 지식을 설명하고 외우게 하면서 우리의 교육현장에는 질문이 없어졌다. 그냥 선생님이 읊어 주는 대로 받아 적고, 밑줄 긋고 외우면 된다. 궁금한 것이 있어도 그냥 참는 훈련을 시키는 것이 교육이 되었는지 모른다.

이러한 교육현장을 의심하면서 이 책을 쓰게 되었다. 학생들이 찾아야 할 인생 목표를 알려주기 위한 것은 아니었다. 학생들에게 목표 지점을 지정해 주기보다, 스스로에게 질문을 던지는 기회를 만들어 주고 싶었다. 그리고 자신의 질문에 답을 찾는 과정을 스스로 해보도록 돕고 싶었다. 그렇다고 내비게이션처럼 매순간 잔소리도 하면서 이끌어 갈 수 있는 것도 아니다. 스스로 감을 잡고, 직접 찾아볼 수 있는 대략적인 지도를 스케치해 주었다.

이 책의 저자들은 대학교수이거나 연구원이다. 평생을 논문 쓰는 직업에 종사하는 사람들이다. 논문을 쓰는 직업이라는 것은 논문을 써서 돈을 벌어서 산다는 것이다. 보통 돈을 벌려면, 힘든 일을 하거나 아무나 할 수 없는 어려운 일을 해야 한다. 결국 논문 쓰는 것은 어려운 일이고, 아무나 할 수 없는 일이 된다. 그런데 정말 그럴까? 답을 말하자면, 논문은 연구원이나 교수만 써야 하는 것도 아니고, 어려울 필요도 없다. 왜냐하면 논문이라는 것은 사람이 살면서 궁금한 것이 생기는데, 그것을 해결하는 과정을 글로 옮겨 놓은 것이기 때문이다. 이런 이유에서 논문은 누구나 쓸 수 있는 것이고, 쉬워야 한다. 이와 같이 이 책은 질문을 해결하는 과정을 논문

으로 쓰는 방법에 관하여 다루고 있다. 그런데 논문이면 그냥 논문이지 왜 ‘작은 논문’, ‘소논문(小論文)’이라고 할까? 소논문은 누구라도, 비교적 쉬운 수준에서 적은 분량으로 쓸 수 있다는 뜻이다.

이러한 마음으로 쓴 이 책이 사람들의 호기심에 답하는 과정을 안내함으로써 진정한 교육의 길잡이가 될 수 있기를 바란다. 이 책이 나오기까지 함께 집필해 준 저자들과 편집에 노고를 아끼지 않은 도서출판 청람 이수영 대표님과 편집진께도 깊은 감사를 드린다. 또한 이 책의 주인공으로 이름을 빌려주고, 끝까지 교정을 해준 아들 황건희에게도 고마움을 전한다.

2018년 봄이 오는 문턱에서

대표저자 황정훈

■ 차례 ■

Chapter

1

소논문이란?

• 학습목표 ■ 3

1절 소논문이란 무엇일까? ■ 4

1. 소논문 이해의 첫 걸음: 질문 떠올리기 ■ 4
2. 질문을 떠올리는 것이 중요한 이유 ■ 5
3. 소논문 쓰기는 자기주도적인 과정 ■ 6

2절 왜 소논문을 써야 할까? ■ 8

1. 소논문의 필요성: 대학 입시 ■ 8
2. 소논문의 필요성: 보다 제대로 공부하기 위하여 ■ 8

• 학습활동 ■ 10

• 마무리 ■ 12

Chapter

2

소논문 쓸 준비하기

• 학습목표 ■ 15

1절 연구자의 마음가짐과 태도 ■ 16

1. 논문에 우선순위 두기: 집중과 열정 ■ 16
2. 스트레스 다스리기 ■ 16
3. 완성도에 대한 욕심 내려놓기 ■ 17

2절 논문을 쓰기 위한 환경조성 ■ 19

1. 시간 확보하기 ■ 19
2. 공간 확보하기 ■ 20
3. 소논문과 친해지기 ■ 20

3절 논문에 필요한 자료 찾기 ■ 21

- 학습활동 ■ 26
- 마무리 ■ 28

Chapter

3

참고문헌 인용하기

- 학습목표 ■ 31

1절 저작권과 표절은 다르다 ■ 33

2절 문헌정보 인용방법 세 가지 ■ 35

1. 직접 인용하기 ■ 35
2. 간접 인용하기 ■ 37
3. 재인용하기 ■ 38

3절 주석과 참고문헌은 '실과 바늘' ■ 39

1. 주석이란? ■ 40
2. 참고문헌은 저자들의 정보 목록이다 ■ 42

4절 연구일지는 소논문의 튼튼한 밑거름 ■ 46

- 학습활동 ■ 49
- 마무리 ■ 51

Chapter

4
연구방법

- 학습목표 ■ 55
- 1절 연구방법이란 ■ 56
- 2절 연구방법의 종류와 특징 ■ 57
 1. 연구의 목적에 따른 분류 ■ 57
- 3절 문헌연구방법 ■ 58
 1. 왜 문헌연구를 할까? ■ 59
 2. 문헌을 분석한다는 것의 의미 ■ 60
- 4절 경험연구방법 ■ 61
 1. 조사연구방법 ■ 61
 2. 실험연구방법 ■ 63
- 학습활동 ■ 66
- 마무리 ■ 67

Chapter

5
연구주제 정하기

- 학습목표 ■ 71
- 1절 좋은 주제의 요건 ■ 72
 1. 좋아하는 과목은 밤을 새워서 공부할 수 있다 ■ 72
 2. 연구주제는 '○(A)와 ×(B)'의 관계이다 ■ 73
 3. 좋은 연구주제는 많은 사람들이 궁금해한다 ■ 74
 4. 내가 연구할 수 있는 구체적 범위를 결정해야 한다 ■ 75
 5. 선행연구에서 실마리를 찾는다 ■ 76
- 2절 따라서 해보는 주제 찾기 ■ 79
 1. 주제는 내 주변에 숨어 있다 ■ 79
 2. 내가 궁금했던 내용을 작은 동그라미 안에 단어로 적는다 ■ 80

3. 가장 궁금한 몇 가지를 ○와 △의 관계로 서술한다 ■ 81
4. ○와 △와 관련된 선행연구를 검색하고 관련 논문제목을 작성한다 ■ 82
5. 시간과 비용을 고려하여 연구대상과 방법을 구체적으로 [] 안에 작성한다 ■ 85

• 학습활동 ■ 86

• 마무리 ■ 89

Chapter

6

소논문의 틀 잡기

• 학습목표 ■ 93

1절 소논문의 일정한 형식 ■ 94

1. 용지의 규격 ■ 94
2. 표지 ■ 96
3. 초록 ■ 97
4. 목차 ■ 98
5. 본문 ■ 100
6. 표와 그림 넣기 ■ 101
7. 부록(설문지): 소논문에서는 상황에 따라 생략가능 ■ 102

2절 소논문은 논문 형식으로 써야 한다 ■ 103

1. 주제를 세분화하고 5단락을 구성한다 ■ 104
2. 글의 시제는 현재형과 과거형으로 쓴다 ■ 105
3. 3인칭 관점의 능동형 문장으로 쓴다 ■ 105
4. 누구나 이해하기 쉬운 언어로 쓴다 ■ 106
5. 두괄식으로 쓴다 ■ 106
6. 문어체로 쓴다 ■ 107
7. 적절한 접속사는 글을 풍성하게 한다 ■ 107

• 학습활동 ■ 109

• 마무리 ■ 112

Chapter

7

연구계획서 작성하기

• 학습목표 ■ 115

1절 연구계획서의 중요성 ■ 116

1. 연구계획서는 연구의 길잡이다 ■ 116
2. 연구계획서가 소논문이 된다 ■ 116

2절 연구계획서 작성방법 ■ 117

1. 목차 ■ 117
2. 작성 내용 ■ 118
3. 작성방법 ■ 120

3절 연구수행 일정 수립 ■ 122

• 학습활동 ■ 123

• 마무리 ■ 125

Chapter

8

선행연구 분석하기

• 학습목표 ■ 129

1절 읽는 방법의 선택 ■ 130

1. 목적을 분명히 정하기 ■ 131
2. 자료의 체계나 구조 활용하기 ■ 131
3. 배경지식을 넓히기 위한 방법 활용하기 ■ 133

2절 올바르게 발췌하기 ■ 134

3절 효과적으로 메모하기 ■ 136

• 학습활동 ■ 139

• 마무리 ■ 141

Chapter

9

소논문 쓰기(1): 문헌연구방법

• 학습목표 ■ 145

1절 문헌연구방법으로 논문 쓸 준비하기 ■ 146

1. 문헌연구방법의 정의와 특징 ■ 146
2. 문헌 자료는 어떻게 나누어질까? ■ 148

2절 문헌연구방법의 수행절차 ■ 149

1. 내게 맞는 참고문헌 어떻게 찾나? ■ 150
2. 문헌연구의 실제: 문헌분석 5단계 ■ 152

• 학습활동 ■ 155

• 마무리 ■ 167

Chapter

10

소논문 쓰기(2): 조사연구방법

• 학습목표 ■ 171

1절 조사연구방법으로 논문 쓸 준비하기 ■ 172

1. 우편조사 ■ 172
2. 전자설문조사 ■ 173
3. 면접조사 ■ 174

2절 조사연구방법의 수행절차 ■ 174

1. 연구목적의 구체화 ■ 175
2. 연구대상의 선정 ■ 175
3. 유사 설문 탐색 ■ 176
4. 설문 문항 개발 ■ 179
5. 설문지 제작 ■ 182
6. 사전연구 실시 ■ 185
7. 설문지의 분석 및 수정 ■ 185
8. 설문지 발송 ■ 185

9. 응답 자료 수합 및 분석 ▣ 186

- 학습활동 ▣ 187
- 마무리 ▣ 198

Chapter

11

소논문 쓰기(3) : 실험연구방법

- 학습목표 ▣ 201

1절 실험연구방법으로 논문 쓸 준비하기 ▣ 202

1. 실험연구방법 준비 ▣ 202
2. 실험연구방법의 주요 용어 ▣ 202

2절 실험연구방법의 수행절차 ▣ 206

1. 실험연구방법의 종류 ▣ 206
2. 실험연구방법의 수행절차 ▣ 206

- 학습활동 ▣ 210
- 마무리 ▣ 213

Chapter

12

소논문 집필하기

- 학습목표 ▣ 217

1절 집필의 본질 이해하기 ▣ 218

1. 집필의 본질 ▣ 218
2. 집필을 하는 데에 적합한 상황 만들기 ▣ 219

2절 집필의 원리와 소논문 쓰기 ▣ 222

1. 집필하는 내내 예상독자를 고려한다 ▣ 222
2. 각 하위 부분에는 들어갈 내용이 정해져 있다 ▣ 223

Chapter 9

3. 소논문 집필을 개인적인 글쓰기와 혼동해서는 안 된다 ■ 225

4. 집필하기가 어려울 때에는 특별한 방법을 사용한다 ■ 226

• 학습활동 ■ 228

• 마무리 ■ 233

참고문헌 ■ 235

찾아보기 ■ 237

Chapter 10

Chapter 11

Chapter 12